

ГБПОУ «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум»

Принято  
Советом техникума  
Протокол № 6  
От  
« 15 » октября 2015

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ «УКИТТ»  
  
П.В.Лизунов  
« 15 » октября 2015

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
В ГБПОУ «УСТЬ-КАТАВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение «О фонде оценочных средств по специальности среднего профессионального образования в ГБПОУ «УКИТТ» (далее - Положение) определяет общие требования к порядку разработки, структуре, содержанию и оформлению, а также к процедуре согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для осуществления контроля знаний студентов и выявления уровня сформированности приобретённых компетенций по всем специальностям среднего профессионального образования, реализуемых на основе программ подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).
- 1.2. В соответствии с ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются ФОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов.
- 1.3. ФОС формируются по специальностям и представляют собой набор контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных средств (КОС), заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, тем курсовых работ, дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов по учебной дисциплине, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в соответствии с рабочим учебным планом специальности.
- 1.4. Положение обязательно для исполнения всего преподавательского состава, обеспечивающего реализацию ППССЗ,
- 1.5. Положение подготовлено в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, а также с другими нормативными правовыми актами.

## **2. Цель и задачи фонда оценочных средств**

- 2.1. Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью организационно-педагогических условий реализации ППССЗ, а также нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ППССЗ и представляет собой комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений студентов планируемыми результатам обучения и формирования необходимого уровня компетенций.
- 2.2. Оценочные средства должны обеспечивать оценивание результатов обучения и уровня сформированных общих и профессиональных компетенций в соответствии со спецификой и видом профессиональной деятельности, отражённой в рабочей программе учебной дисциплины, раздела, модуля в форме текущего, рубежного контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

2.3. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студента на конкретном этапе обучения требованиями ФГОС в целом и ППСЗ в частности.

2.4. Фонд оценочных средств должен решать следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков и уровня сформированное™ компетенций, определённых ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- контроль и управление достижением целей реализации ППСЗ, определённых в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений студентов в процессе изучения учебного цикла (раздела, модуля) с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

2.5. ФОС по специальности должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надёжности (использование единообразных стандартов' и критериев для оценивания достижений);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);
- прозрачности (чёткое изложение предмета контроля, конечных целей, поставленных вопросов, используемых методов).

### **3. Структура и содержание фонда оценочных средств**

3.1. При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- ППСЗ и учебному плану по специальности;
- рабочим программам учебных дисциплин, циклов (разделов, модулей, практик);
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного цикла (раздела, модуля).

3.2. Структурными элементами ФОС по специальности являются:

3.2.1. Титульный лист

3.2.2. Пояснительная записка

3.2.3. Комплекты контрольно - оценочных средств по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, предназначенные для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

3.2.4. Зачётно-экзаменационные материалы. В зависимости от специфики проведения итогового контроля по учебной дисциплине зачётно-экзаменационные материалы могут содержать:

- комплект утверждённых по установленной форме экзаменационных билетов;

- описание процедуры проведения зачёта / экзамена в инновационной форме (защита проекта, представление результатов исследования и т.п.) и типовой пример выполнения задания для подготовки к экзамену в инновационной форме;
- перечень вопросов, письменных заданий и других материалов для зачёта / экзамена;

3.3. Содержательная часть ФОС должна быть представлена примерами типовых заданий, применяемых при оценке достижений обучающихся, эталонами ответов, с методическими рекомендациями по выполнению и организации самостоятельной работы студентов.

#### **4.Разработка, экспертиза и актуализация фонда оценочных средств**

- 4.1. ФОС формируются по каждой специальности под руководством заместителя директора по учебной работе техникума и заведующий отделением СПО.
- 4.2. Непосредственным исполнителем разработки компонентов ФОС является преподаватель соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля предусмотренным учебным планом по специальности. Если в составе разных ППССЗ реализуется один и тот же вид учебной деятельности с одинаковыми требованиями к её содержанию, то создаётся единый комплект оценочных средств.
- 4.3. В случае реализации учебной дисциплины (раздела, модуля) несколькими преподавателями компоненты ФОС могут разрабатываться коллективом авторов.
- 4.4. Комплект оценочных средств (КОС) оформляется паспортом. В паспорте КОС, оформленному по утвержденному макету, приводятся показатели и критерии оценки по форме текущего контроля и промежуточной аттестации, типовые задания. Паспорт дополняется контрольно-измерительными материалами.
- 4.5. КОС по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю должен соответствовать рабочей программе дисциплины, модуля и включать оценочные средства по каждому разделу дисциплины, модуля. Каждое оценочное средство (измерительный материал) по теме должны обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.
- 4.6. Оценочные материалы могут быть представлены в виде типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих профессиональной деятельности, сценариев деловых игр, тестов и т.п. Преподаватель должен выбирать форму оценочного материала в соответствии с особенностями учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.
- 4.7. ФОС рассматривается и утверждается на заседании цикловой комиссии техникума.
- 4.8. Документация для ФОС оформляется в печатном виде

4.9. Актуализация, изменение, аннулирование, включение новых оценочных средств в ФОС осуществляться составителем при изменении содержания промежуточной аттестации.

#### **5.0 ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

5.1. Ответственность за соответствие содержания оценочных материалов требованиям ФГОС СПО специальности по учебной дисциплине, междисциплинарному комплексу, профессиональному , модулю несут преподаватели, разрабатывающие данные материалы.

5.2. Оценивающие средства для промежуточной аттестации студентов, контрольно-измерительные материалы текущего контроля усвоения знаний, умений, формирования компетенций обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий.

Экзаменационные билеты оформляются в соответствии с макетом и утверждаются зам.директора по УР.