

Принят на заседании
Педагогического совета
«15» октября 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ (Н.А. Иванов)

«15» октября 2013 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
(среднее специальное учебное заведение)
«Усть-Катавский индустриально-технологический техникум»**

2013 г.

Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение)
«Усть-Катавский индустриально-технологический техникум»
 (наименование профессиональной образовательной организации по уставу)
 (сведения представляются за текущий учебный год)

Самообследование Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение)

«Усть-Катавский индустриально-технологический техникум»

проводилось согласно приказу директора профессиональной образовательной организации (далее – организация) от «20» _____ сентября 2013 г. № 365.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете организации протокол № 3 от «15» октября 2013 г.

Примечание: самообследование организации проводится согласно утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 порядком проведения самообследования образовательной организацией.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности профессиональной образовательной организации и система управления

1.1. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение)

«Усть-Катавский индустриально-технологический техникум»

(наименование организации в соответствии с Уставом)

организовано (а) в 2013 году по распоряжению Правительства Челябинской области от 12.10.2012г.№ 259-рп «О реорганизации областных государственных учреждений среднего профессионального образования»
 (№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации и переименовании Приказ Минобрнауки Челябинской области № 01-2727 от 18.10.2012г. «О реорганизации областных государственных учреждений среднего профессионального образования»

Учредитель (и): Министерство образования и науки Челябинской области

Наличие филиалов и их наименование: отсутствуют

Местонахождение организации и филиалов (при наличии): ----

Адреса места осуществления образовательной деятельности: Челябинская область, г.Усть-Катав, МКР-2, Д.39

ИНН: 7457001415

ОГРН: 11274557001418

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным министром образования и науки Челябинской области А.И. Кузнецовым 12.12.2012г

(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией 74ЛО1 № 0000028 от «13»февраля 2013 года, выданной министерством образования и науки Челябинской области

(лицензирующий орган)

на срок действия до бессрочно на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования:

№ п/ п	Образовательные программы, направления и специальности					Наименование квалификации	Количество обучающихся по программе				
	код	Наименование	Уровень (указывается для программ подготовк и специалис тов среднего звена)	Срок получения среднего профессиональ ного образования в очной форме	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ											
Образовательные программы, представленные к аккредитации											
1. 190000 Транспортные средства (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)											
1	190631.01	автомеханик		2г.5м.	очная	Слесарь по ремонту автомобилей (18511) Водитель автомобиля категории «В», «С» (11442) оператор заправочных станций (15594)		15	25		
2. До окончания подготовки (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)											
1	38.5	Бухгалтер		4г.	очная	Бухгалтер (20369) кассир(23369) счетовод(26804) 4 ступени квалификации				16	
Образовательные программы, не представленные к аккредитации как не имеющие обучающихся, завершающих обучение по этой образовательной программе											
1. 150000 Металлургия, машиностроение и материалобработка (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)											
1	151902.03	Станочник (металлообработка)		2г.5м.	очная	Оператор станков с программным управлением (16045) Станочник широкого профиля (18809)		15			
Образовательные программы, не представленные к аккредитации как не реализуемые											
1. 150000 Металлургия, машиностроение и материалобработка (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)											

1	150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)		2г.5м.	очная	газосварщик (11620) электрогазосварщик (19756) электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах (19905) электросварщик ручной сварки (19906) газорезчик (11618)						
2	151902.04	Токарь-универсал		2г.5м.	очная	токарь (19149) токарь-карусельщик (19153) токарь-расточник (19163) токарь-револьверщик (19165)						
3	151903.02	слесарь		2г.5м.	очная	слесарь-инструментальщик (18452) слесарь - механосборочных работ (18466) слесарь – ремонтник (18559)						
2. 140000 Энергетика, электрическое машиностроение и электротехника												
1	140446.03	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)		2г.5м.	очная	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (19861)						
3. 030000 Гуманитарные науки												
1	034700.01	Секретарь		2г.5м.	очная	секретарь – машинистка (26353) секретарь-стенографистка (26405)						
4. 260000 Технология производства продуктов и потребительских товаров												
1	260807.01	Повар, кондитер		2г.5м.	очная	повар(16675)						
2	260103.01	Пекарь		2г.5м.	очная	пекарь (16472) пекарь-мастер (16476) дрожжевод (11930) тестовод (19137)						

3	262019.02	Закройщик		3г.5м.	очная	закройщик (12156) портной (16909)					
4	262019.03	Портной		2г.5м.	очная	портной (16909)					
5. 270000 Архитектура и строительство											
1	270802.10	Мастер отделочных строительных работ		2г.5м.	очная	маляр строительный (13450) монтажник каркасно-обшивных конструкций (00015) облицовщик-плиточник (15220) облицовщик-мозаичник (15214) облицовщик синтетическими материалами (15224) штукатур (19727)					
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА											
Образовательные программы, представленные к аккредитации											
1. 140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электроника (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)											
1	140613	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	базовое	3г.10м.	очная	техник				23	
2. 150000 Металлургия, машиностроение и материалообработка (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)											
1	150409	Специальные машины и устройства	базовое	3г.10м.	очная	техник				25	
2	151001	Технология машиностроения	базовое	3г.10м.	очная	техник				13	
3. 080000 Экономика и управление											
1	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовое	2г.10м.	очная	Бухгалтер		20	26		
Образовательные программы, не представленные к аккредитации как не имеющие обучающихся, завершающих обучение по этой образовательной программе											
1. 150000 Металлургия, машиностроение и материалообработка											
1	150415	Сварочное производство	базовое	3г.10м.	очная	техник	30	23	15		
2	151030	Специальные машины и устройства	базовое	3г.10м.	очная	техник	25		23		
3	151901	Технология машиностроения	базовое	3г.10м.	очная	техник		34			

2. 140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника										
1	140448	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	базовое	3г.10м.	очная	техник			23	
3. 190000 Транспортные средства										
1	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	базовое	3г.10м.	очная	техник	32			
4. 230000 Информатика и вычислительная техника										
1	230115	Программирование в компьютерных системах	базовое	3г.10м.	очная	техник программист	26			
Образовательные программы, не представленные к аккредитации как не реализуемые										
1. 100000 Сфера обслуживания (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)										
1	100701	Коммерция (по отраслям)	базовое	2г.10м.	очная	менеджер по продажам				
2. 260000 Технология производства продуктов и потребительских товаров										
1	260807	Технология продукции общественного питания	базовое	3г.10м.	очная	техник - технолог				
Итого по курсам							113	107	112	77
Всего							409			

Организация имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Челябинской области, № 1559, 25 февраля 2013г.).

1.2. Структура профессиональной образовательной организации и система ее управления

Вся управленческая деятельность в техникуме строится соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об учреждении среднего профессионального образования, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области, действующим Уставом и локальными актами техникума, разработанными как администрацией, так и органами самоуправления техникума на принципах сочетания единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор Иванов Николай Александрович, прошедший соответствующую аттестацию. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности Техникума. Структурные подразделения Техникума возглавляют: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заведующий отделением СПО и НПО.

Вопросы управления структурными подразделениями, порядок их деятельности регламентируются соответствующими Положениями, утвержденными приказами

директора на основании решений, принятых Советом техникума, педагогическим советом. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют требованиям Устава и не противоречат действующему законодательству.

В соответствии с Уставом в Техникуме действуют следующие органы самоуправления: Общее собрание работников, представителей обучающихся техникума, Совет Техникума, Педагогический совет, Студенческий совет, Попечительский совет, Родительский комитет.

Деятельность Техникума регламентируют следующие организационно-распорядительные локальные акты по управленческой деятельности:

- Приказы и распоряжения директора Техникума.
- Правила внутреннего распорядка.
- Положение об общежитии.
- Положение об организации работы по охране труда обеспечению безопасности образовательного процесса.
- Положение об образовании, расходовании и учете средств, полученных от приносящей доход деятельности.
- Положение об оплате труда.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о Совете Техникума.
- Положение о Студенческом совете.
- Положение об общем собрании Техникума
- Правила поведения обучающихся Техникума.
- Положение об аттестации обучающихся Техникума.
- Положение о конфликтной комиссии.
- Положение о Попечительском совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах Техникума
- Положение о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
- Ежегодные правила приема.
- Порядок обеспечения стипендиями обучающихся Техникума.
- Приказ об учетной политике.
- Положение об экспертной комиссии.
- Порядок обеспечения питанием обучающихся.
- Порядок предоставления академического отпуска.
- Порядок пользования библиотекой, информационными ресурсами, услугами учебных и социально-бытовых подразделений Техникума и др.

Планирование является одной из важнейших функций управления.

Спланировать деятельность – значит определить цели, задачи, мероприятия, структуру, сроки выполнения и планируемые результаты, необходимые для их достижения.

В ГБОУ СПО (ССУЗ) «Усть – Катавский индустриально – технологический техникум» имеется следующая планирующая документация:

Программа развития на 2008 – 2013 годы.

Мероприятия Программы развития были нацелены на подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных на рынке труда специалистов. В целом поставленные в Программе задачи решены, плановые мероприятия выполнены, ожидаемые результаты по приоритетным направлениям достигнуты. Мероприятия Программы развития необходимо было реализовать в три этапа, каждый из которых проанализирован по основным направлениям.

Ниже приведены индикативные показатели реализации Программы развития по аспектам:

показатели социально – экономической эффективности

п/п	Показатели	Ожидаемые конечные результаты	Полученные результаты	Примечание
1	Количество учащихся, аттестованных на повышенные разряды	Не менее 55%	50%	Показатель не достигнут в связи с повышением требований работодателей к получению разрядов
2	Трудоустройство выпускников	85%	67%	Не трудоустроена часть выпускников по причине призыва в ряды РА
3	Обеспеченность образовательного учреждения материально – техническими и учебно – методическими ресурсами, созданными с участием работодателей	Не менее 80%	80%	Показатели достигнуты
4	Доля привлеченных внебюджетных средств в общем объеме средств учреждения	Не менее 50%	50%	Показатели достигнуты
5	Обеспеченность образовательного учреждения программами, созданными с участием работодателей	100%	100%	Показатели достигнуты
6	Удельный вес лиц, имеющих высшее профессиональное образование, к общей численности руководящих и инженерно – педагогических работников учреждения	100%	80,5%	Не имеют высшего образования мастера производственного обучения, педагогический стаж которых превышает 20 лет. Все они в 2013 – 2014 учебном году пройдут курсы переподготовки кадров
7	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Более 60%	37%	В связи с реорганизацией учебного заведения в 2013 году уволились педагоги пенсионного возраста, имеющие высшую категорию. В 2013 – 2014 учебном году педагогический коллектив пополнился молодыми специалистами, еще не имеющими категорий.
8	Количество кабинетов и лабораторий, оснащенных автоматизированными рабочими местами преподавателя	100%	95%	В связи с реорганизацией появились новые кабинеты, требующие оснащения

9	Удельный вес модернизированного лабораторного фонда	85%	75%	В связи с переходом на новые стандарты
10	Число педагогических работников, освоивших информационно – коммуникационные технологии	100%	100%	Показатели достигнуты

условия, обеспечивающие развития образовательного учреждения

Показатели	Весовой коэффициент показателя	Критерии	Оценка в баллах в соответствии с критериями	Фактическое количество баллов с учетом весового коэффициента
1. Соответствие квалификационной структуры профессиональной подготовки	2	- соблюдается полностью - в большей части (60% и более) - в меньшей части	2 1* 0	2
2. Выполнение финансово – экономических условий развития УО	2	- соблюдается полностью - в большей части (60% и более) - в меньшей части	2 1* 0	2
3. Выполнение плана материально – технического и административно – хозяйственного обеспечения	2	- соблюдается полностью - в большей части (60% и более) - в меньшей части	2 1* 0	2
4. Выполнение плана реализации социального и делового партнерства	2	- соблюдается полностью - в большей части (60% и более) - в меньшей части	2* 1 0	4
Фактическое количество баллов (Ф)				10
Максимальное количество баллов(N)				16

содержание образования

Показатели	Весовой коэффициент показателя	Критерии	Оценка в баллах в соответствии с критериями	Фактическое количество баллов с учетом весового коэффициента

1. Соответствие квалификационной структуры профессиональной подготовки	2	- соблюдается полностью - в большей части (60% и более) - в меньшей части	2 1* 0	2
2. Учебные планы и программы, построенные на основе минимума содержания образования	2	- соблюдается полностью - в большей части (60% и более) - в меньшей части	2* 1 0	4
3. Оснащенность учебно – производственных мастерских	2	- соблюдается полностью - в большей части (60% и более) - в меньшей части	2 1* 0	2
4. Состояние учебно – программной документации	1	- соблюдается полностью - в большей части (60% и более) - в меньшей части	2* 1 0	2
5. Внедрение новых педагогических технологий	2	- соблюдается полностью - в большей части (60% и более) - в меньшей части	2* 1 0	4
Фактическое количество баллов (Ф)				14
Максимальное количество баллов(N)				22

План работы техникума на учебный год.

План работы техникума на учебный год является важнейшим локальным актом учебного заведения. Он в полной мере соответствует Закону РФ «Об образовании», типовому положению о учреждении профессионального образования, Уставу ГБОУ СПО (ССУЗ) «Усть – Катавский индустриально – технологический техникум».

План основывается на современных достижениях педагогического менеджмента, педагогики, дидактики и психологии.

Годовой план является главным связующим звеном между Программой развития на 5 лет и оперативным планом на месяц. Он позволяет создать единое образовательное пространство, координируя деятельность всех участников педагогического процесса и субъектов социума.

Цели и задачи работы техникума на новый учебный год формулируются исходя из:

- перспективных целей работы, определенных в Уставе техникума и Программе развития на 5 лет;
- анализа состояния работы техникума, степени решения проблем;
- требований социального заказа;
- реальных возможностей техникума.

В разработке плана работы на учебный год принимают участие все структурные подразделения техникума и социальные партнеры. Намеченные мероприятия являются научно обоснованными, при планировании учитываются реальные ресурсы и возможности, последствия принимаемых решений. При разработке плана четко планируются задачи и выбираются эффективные пути и способы деятельности.

После принятия на первом заседании педагогического совета план утверждается директором техникума и приобретает силу нормативного документа, обязательного для исполнения всеми работниками техникума. В конце учебного года проводится педсовет по анализу работы техникума. Для определения эффективности работы техникума применяются средства оценивания:

- мониторинги
- тематические проверки, по результатам которых готовятся аналитические материалы
- анкетирования педагогов, студентов, родителей
- работа органов общественного самоуправления (совет техникума, родительский комитет, студенческий совет)
- плановые и оперативные проверки

Для осуществления внутреннего контроля и повышения качества образовательного процесса в Техникуме разрабатывается план внутритехникумовского контроля.

В Техникуме определены следующие формы контроля:

1. Текущий контроль знаний предусматривает текущую проверку качества знаний, умений и навыков, обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и профессиональным модулям. Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования различных форм и методов контроля, оценки знаний обучающихся.

2. Промежуточная аттестация по дисциплинам и профессиональным модулям в Техникуме проходит в соответствии с рекомендациями по организации промежуточной аттестации обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования.

По итогам экзаменационных сессий составляется аналитический материал, проходит обсуждение на педагогических советах и разрабатываются мероприятия направленные на улучшение качества подготовки обучающихся.

3. Итоговый контроль - государственная (итоговая) аттестация проходит в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации и является завершающим этапом контроля. Ежегодный отчет о работе государственной аттестационной комиссии делается председателем ГАК на педагогическом совете. В отчете председателя Государственной аттестационной комиссии проводится следующий анализ результатов итоговой государственной аттестации:

- дается характеристика общего уровня подготовки выпускников по специальности,
- отмечаются недостатки в подготовке выпускников,
- формулируются предложения о повышении качества подготовки специалистов

2. Условия реализации образовательных программ:

2.1. Кадровый потенциал организации:

Педагогические работники организации

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	33	
в том числе: преподавателей	24	73
мастеров производственного обучения	5	16
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	26	79
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	4	13
Педагогические работники с начальным профессиональным образованием	3	9
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	12	37
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	4	13
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	-	-
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	7	22
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	13	40
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	3	9
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	4	12

Администрация организации

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Год рождения	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, почетные звания	Квалификационная категория	Повышение квалификации
1	Директор	Иванов Николай Александрович	1948	Высшее профессиональное Челябинский политехнический институт, 1973	47	40,8	Нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования»; звание «Заслуженный учитель РФ»; звание «Ветеран труда»	высшая	2011

2	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Лизунов Павел Владимирович	1980	Высшее ЮУрГУ г. Челябинск, 2005	14,1	11,7	не имеет	не имеет	2011
3	Заместитель директора по учебной работе	Будаева Татьяна Ивановна	1954	Высшее профессиональное Челябинский государственный педагогический институт, 1975	38,1	38,1	Нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ» звание «Ветеран труда»	высшая	2010
4	Заместитель директора по учебно-методической работе	Воробьева Тамара Ивановна	1969	Высшее профессиональное Челябинский государственный педагогический институт, 1991	18,11	17,8	не имеет	не имеет	2009
5	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Сидорович Виктор Александрович	1959	Высшее профессиональное Челябинский политехнический институт им. Ленинского комсомола, 1982	30,11	не имеет	не имеет	не имеет	-
6	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Иванова Елена Сергеевна	1969	Высшее профессиональное Челябинский государственный педагогический институт, 1991	22,1	22,1	не имеет	первая	2010
7	Главный бухгалтер	Цаплина Татьяна Александровна	1956	Среднее профессиональное Челябинский машиностроительный техникум, 1977	39,1	не имеет	не имеет	не имеет	-

Вывод: Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее

профилю преподаваемых дисциплин (модуля). 60 % от общего количества мастеров производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. 13 преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в ФГУП «Усть-Катавский вагоностроительный завод имени С.М. Кирова» не реже одного раза в 3 года и повышение квалификации в Челябинском институте развития профессионального образования.

2.2. Материально-техническая база

Общая характеристика зданий.

ФГБОУ СПО (ССУЗ) «УКИТТ» представляет собой комплекс из нескольких зданий различного назначения: учебный корпус, учебно-производственные мастерские, гараж, общежитие для студентов.

Обеспечение учебными площадями.

Объекты учебно-материальной базы	в 2013/2014 уч.году
1	2
1. Учебные лаборатории и производственные корпуса:	
Общая площадь кв.м.	11 351
Учебно-лабораторная площадь, кв.м.	4592
в том числе учебная площадь кв.м.	753
На одного обучающегося	
Общей площади кв.м./чел	27,7
Учебно-лабораторная площади кв.м./чел	11,2
2. Лаборатории (кол-во):	13
3. Кабинеты (кол-во):	17
4. Учебные мастерские (кол-во):	2
6. Кабинеты технических средств обучения (кол-во)	
Компьютерные классы	4
7. ПК всего в образовательном учреждении	
– Из них в учебном процессе	72
– Из числа задействованных в учебном процессе приходится на 100 обучающихся	17.6

Обеспеченность нормативов

Общая площадь, отведённая для учебно-лабораторных занятий составила - 11 351 м². В состав учебно-лабораторной площади включены помещения учебного корпуса, учебных лабораторий, мастерских.

Приведённый контингент к очной форме обучения составил 409 человека, итого обеспеченность нормативов:

1. Общая площадь на одного студента составила: 27,7 м²;
2. Общая площадь учебно-лабораторных помещений на одного студента составила 11,2 м².

При рассмотрении нормативов следует отметить:

1. Занятия в техникуме проводятся в одну смену ;

2. Процент иногородних студентов в техникуме составил – 31%, из них место в общежитии требуется не каждому. Все нуждающиеся студенты обеспечиваются общежитием.

Общежитие

Техникум располагает общежитием на 60 мест.

Студентов очных отделений проживает 54 человека.

Общая площадь здания общежития составляет 3862,7м²

Учебно-производственные мастерские

Общая площадь учебно-производственных мастерских составляет 4096,6 м².

Производственная часть мастерских оснащена необходимым оборудованием, инструментом, инвентарём, который позволяет проводить на их базе учебные практики.

№	Мастерские, участки для проведения практик	Площадь, м ²	Вид практики
1.	Слесарная	262	Учебная практика
2.	Автомастерская	129,8	Учебная практика
3.	Механическая	685,8	Учебная практика
4.	Сварочная	273,0	Учебная практика
5.	Электромонтажная	200,4	Учебная практика
6	Ремонтная	21,3	Учебная практика
7	Литейный цех	334	Учебная практика

В техникуме проводится систематическая работа по расширению и обновлению компьютерного парка, разработке и внедрению программно-информационного обеспечения учебного процесса.

В техникуме оборудовано 4 компьютерных аудитории. Программное обеспечение, используемое в учебном процессе, основано как на требованиях ГОС СПО, так и учитывает требования предприятий, на которых проходят производственную практику наши обучающиеся и включает:

1. Операционную систему Windows
2. Операционную систему MS DOS;
3. Операционную оболочку NC;
4. Операционную оболочку FAR;
5. Антивирусные программы Dr.Web, Sp|DerGuard;
6. Архиваторы MS RAR, WIN RAR;
7. Программное обеспечение Microsoft Word;
8. Электронные таблицы Excel;
9. Процессор презентаций Power Point;
10. Среда программирования Delphi и т.д.

2.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека ГБОУ СПО (ССУЗ) «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум» после объединения фондов У-КМТ и УКПТ и масштабного списания ветхой и морально устаревшей литературы имеет читальный зал, книгохранилище и общий фонд литературы (основной и брошюрный учет) в количестве 40648 экз.

Читальный зал библиотеки оснащен современной мебелью, плазменным телевизором и 4 единицами оргтехники с выходом в сеть интернет. Учебная литература (учебники и учебные пособия) имеются в достаточном количестве экземпляров на 1 обучающегося, и большая их часть имеет гриф Министерства образования и науки РФ. Режим работы библиотеки обеспечивает студентам доступность ко всем видам имеющихся образовательных ресурсов.

В большом объеме и по всем дисциплинам имеется методическая литература, а также электронные учебные издания и электронные конспекты лекций по дисциплинам. Также имеется картотека образцов выполнения практических и лабораторных работ, курсовых и дипломных проектов и правил их выполнения, отчетов по различным видам практик и др. В достаточном количестве имеется литературы для организации как аудиторной, так и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

За последние 3 года приобретено 4813 экз. учебной и справочной литературы.

Для студентов, преподавателей, сотрудников и других читателей библиотеки организована подписка на периодические издания, как по реализуемым образовательным программам, так и для расширения кругозора студентов и повышения профессионального уровня педагогов и сотрудников.

Список периодических изданий:

Аргументы и факты,
 Администратор образования,
 Советник в сфере образования,
 Машины и механизмы,
 Методист,
 Среднее профессиональное образование (с приложением),
 Наша молодежь,
 Кадровые решения,
 Усть-Катавская неделя,
 Маруся,
 Учительская газета,
 Техника молодежи
 Управление современной школой. Завуч
 Педагогический вестник
 Технология машиностроения
 Вы и Ваш компьютер
 Электрооборудование, эксплуатация и ремонт

Библиотека тесно сотрудничает с электронной библиотечной системой «Лань».

Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы,	40648	150	8738	2,3
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:				
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	9031	43	2823	3,1
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	4720	9	1309	1,8

фонд учебной литературы по профессиональному циклу	11608	18	2115	2,0
по программам подготовки специалистов среднего звена:				
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	10218	24	1427	2,4
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	5294	10	988	2,0
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	5973	19	1063	1,7
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	13682	27	1194	3,2

Обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

2.4. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером ФГУЗ МСЧ-162 по договору. Общественное питание студентов и сотрудников организовано в собственной столовой площадью 565 кв.метров вместимостью 100 посадочных мест.

В техникуме имеются следующие объекты физической культуры и спорта: спортивный зал крытого типа площадью 337 кв.метров, тренажерный зал, открытая спортивная площадка, включающая в себя футбольное поле, баскетбольную площадку, беговую легкоатлетическую дорожку, полосу препятствий и спортивную площадку с гимнастическим оборудованием.

Для иногородних студентов имеется студенческое общежитие на 60 человек. На начало 2013-2014 учебного года в общежитии проживает 53 студента. Количество мест в общежитии соответствует численности нуждающихся в общежитии иногородних студентов. В общежитии имеются все необходимые условия для проживания, питания и культурного отдыха студентов. Для проведения культурно-массовых мероприятий в общежитии имеется отдельная комната, оснащенная видео и аудиоаппаратурой.

В техникуме для проведения культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал площадью 218,6 на 200 посадочных мест, оснащенный музыкальной аппаратурой.

3. Содержание подготовки специалистов:

Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

Характеристика образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в организации и разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО):

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Наименование критерия показателя, характеризующего аккредитуемые основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ОПОП ПКРС)	Значение показателя в организации по реализуемым образовательным программам*		
	Автомеханик 190631.01		...
Структура ОПОП ПКРС:			
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов ПКРС, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;	имеется		
наличие рабочих программ дисциплин,	имеется		

междисциплинарных курсов и практик;			
наличие формируемых компетенций в учебном плане;	имеется		
наличие фондов оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей;	имеется		
выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;	выполнено		
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;	выполнено		
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;	выполнено		
выполнение требований к структуре профессионального цикла;	выполнено		
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	выполнено		
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	выполнено		
Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы:			
выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;	выполнено		
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам (общепрофессиональный и профессиональный);	выполнено		
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	выполнено		
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;	выполнено		
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	выполнено		
выполнение требований к общей продолжительности каникул	выполнено		

Наименование критерия показателя, характеризующего образовательные программы, разработанные на основе ГОС СПО	Значение показателя в организации по реализуемым образовательным программам*		
	Бухгалтер		
Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы:			
наличие обязательных дисциплин федерального компонента ГОС СПО в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях;	имеется		
наличие рабочих программ дисциплин;	имеется		
выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения;	выполнено		
выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам учебных предметов;	выполнено		
выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин;	выполнено		
выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам	выполнено		
наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания	имеется		
наличие дисциплин по выбору, устанавливаемых организацией	имеется		
Сроки освоения основной профессиональной			

образовательной программы:			
выполнение требований к общему сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;	выполнено		
выполнение требований к продолжительности теоретического обучения;	выполнено		
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	выполнено		
выполнение требований к продолжительности каникул;	выполнено		
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю;	выполнено		
выполнение требований к объему аудиторных занятий обучающихся в неделю (очная форма получения образования), объем аудиторных занятий в неделю (очно-заочная форма получения образования), объем аудиторных занятий в учебном году (заочная форма получения образования)	выполнено		

программы подготовки специалистов среднего звена:

Наименование критерия показателя, характеризующего аккредитуемые основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП ПССЗ)	Значение показателя в организации по реализуемым образовательным программам*		
Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы:	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 080114		
выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;	выполнено		
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;	выполнено		
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	выполнено		
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;	выполнено		
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	выполнено		
выполнение требований к общей продолжительности каникул;	выполнено		
выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная формы обучения) или в учебном году (заочная форма обучения);	выполнено		
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	выполнено		
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	выполнено		
Структура основной профессиональной образовательной программы:			
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;	имеется		
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;	имеется		
наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей;	имеется		

выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;	выполнено		
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;	выполнено		
выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	выполнено		
выполнение требований к структуре профессионального цикла	выполнено		

Характеристика образовательных программ, реализуемых в организации и разработанных на основе государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ГОС СПО):

Наименование критерия показателя, характеризующего образовательные программы, разработанные на основе ГОС СПО	Значение показателя в организации по реализуемым образовательным программам*		
	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 140613	Специальные машины и устройства 150409	Технология машиностроения 151001
Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы:			
наличие обязательных дисциплин федерального компонента ГОС СПО в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях;	имеется	имеется	имеется
наличие рабочих программ дисциплин;	имеется	имеется	имеется
выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения;	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам учебных предметов;	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин;	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам	выполнено	выполнено	выполнено
наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания	имеется	имеется	имеется
наличие дисциплин по выбору, устанавливаемых организацией	имеется	имеется	имеется
Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы:			
выполнение требований к общему сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности теоретического обучения;	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности каникул;	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности экзаменационных сессий;	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации);	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к объему аудиторных занятий обучающихся в неделю (очная форма	выполнено	выполнено	выполнено

получения образования), объем аудиторных занятий в неделю (очно-заочная форма получения образования), объем аудиторных занятий в учебном году (заочная форма получения образования)			
---	--	--	--

Вывод: Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

4. Результаты освоения образовательных программ среднего профессионального образования

4.1. Характеристика результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в организации и разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (ФГОС СПО):

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

190631.01 Автомеханик

Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации):	Краткая характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации):	Значение показателей в организации
обеспечение документами организации всех видов практик по основной профессиональной образовательной программе;	обеспечено	
обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	обеспечено	
выполнение учебных планов и программ;	соответствует	94%
доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины (по курсам);	соответствует	2курс-100% 3курс – 100%
количество обучающихся по основной профессиональной образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (обучающиеся освоили все профессиональные модули/виды профессиональной деятельности; у обучающихся сформированы общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО);	соответствует	23
количество обучающихся, зачисленных для освоения образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, и количество обучающихся, завершивших обучение на основании приказа организации о его отчислении в связи с полным освоением образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и прохождением государственной итоговой аттестации, их процентное соотношение	соответствует	28/23

38.5 Бухгалтер

Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации):	Краткая характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации):	Значение показателей в организации
обеспечение документами организации всех видов практик по основной профессиональной образовательной программе;	обеспечено	
обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	обеспечено	
выполнение учебных планов и программ;	соответствует	95%
доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины (по курсам);	соответствует	100%
количество обучающихся по основной профессиональной образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (обучающиеся освоили все профессиональные модули/виды профессиональной деятельности; у обучающихся сформированы общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО);	соответствует	17
количество обучающихся, зачисленных для освоения образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, и количество обучающихся, завершивших обучение на основании приказа организации о его отчислении в связи с полным освоением образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и прохождением государственной итоговой аттестации, их процентное соотношение	соответствует	19/17

по программам подготовки специалистов среднего звена:

080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации):	Краткая характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации)	Значение показателей в организации
доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО;	соответствует	100%
тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной профессиональной образовательной программы;	соответствует	100%

результаты выполнения курсовых работ (проектов) (по направлениям (специальностям) подготовки (абсолютная и качественная успеваемость)	соответствует	100%/65%
обеспечение документами организации всех практик по основной профессиональной образовательной программе;	обеспечено	100%
выполнение обучающимися учебных планов и программ производственной практики	соответствует	100%
обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	обеспечено	
количество обучающихся по основной профессиональной образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (кол. / %)		26/100%

4.2. Характеристика результатов освоения образовательных программ, разработанных на основе государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ГОС СПО):

140613 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации):	Краткая характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации)	Значение показателей в организации
доля обучающихся, освоивших дисциплины федерального компонента ГОС СПО (чел. /%)	соответствует	27/100%
тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин по основной профессиональной образовательной программе;	соответствует	100%
результаты выполнения курсовых работ (проектов) (по направлениям (специальностям) подготовки (абсолютная и качественная успеваемость)	соответствует	100%/48%
обеспечение документами организации всех практик по основной профессиональной образовательной программе;	соответствует	100%
выполнение обучающимися учебных планов и программ производственной практики	соответствует	100%
обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	обеспечено	
соответствие требованиям ГОС СПО количества и перечня государственных экзаменов (итоговых экзаменов) по основной профессиональной образовательной программе;	-----	
количество обучающихся (чел./ %) по основной профессиональной образовательной программе имеют положительные оценки по государственным экзаменам (итоговым экзаменам)	-----	

151001 «Технология машиностроения»

Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации):	Краткая характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации)	Значение показателей в организации
доля обучающихся, освоивших дисциплины федерального компонента ГОС СПО (чел. /%)	соответствует	27/1000%
тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин по основной профессиональной образовательной программе;	соответствует	100%
результаты выполнения курсовых работ (проектов) (по направлениям (специальностям) подготовки (абсолютная и качественная успеваемость)	соответствует	100%/59%
обеспечение документами организации всех практик по основной профессиональной образовательной программе;	соответствует	100%
выполнение обучающимися учебных планов и программ производственной практики	соответствует	100%
обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	обеспечено	
соответствие требованиям ГОС СПО количества и перечня государственных экзаменов (итоговых экзаменов) по основной профессиональной образовательной программе;	-----	
количество обучающихся (чел./ %) по основной профессиональной образовательной программе имеют положительные оценки по государственным экзаменам (итоговым экзаменам)	-----	

150409 «Специальные машины и устройства»

Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации):	Краткая характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации)	Значение показателей в организации
доля обучающихся, освоивших дисциплины федерального компонента ГОС СПО (чел. /%)	соответствует	26/100%
тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин по основной профессиональной образовательной программе;	соответствует	100%
результаты выполнения курсовых работ (проектов) (по направлениям (специальностям) подготовки (абсолютная и качественная успеваемость)	соответствует	100%/64%
обеспечение документами организации всех практик по основной профессиональной образовательной программе;	соответствует	100%
выполнение обучающимися учебных планов и программ производственной практики	соответствует	100%

обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	обеспечено	
соответствие требованиям ГОС СПО количества и перечня государственных экзаменов (итоговых экзаменов) по основной профессиональной образовательной программе;	-----	
количество обучающихся (чел./ %) по основной профессиональной образовательной программе имеют положительные оценки по государственным экзаменам (итоговым экзаменам)	-----	

4.3 Характеристика сохранности контингента

Специальности/ профессии	2010-11 уч.год		2011-12 уч.год		2012-13 уч.год		2013-14 уч.год	
	прием	выпуск	прием	выпуск	прием	выпуск	прием	выпуск прогноз.
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	30		22		-	26
Технология машиностроения	24	14	-	24	34	27	-	13
Специальные машины и устройства	22	22	25	22	-	26	25	25
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	26	19	25	22	-	27		
Автомеханик	-		33		28		-	25
Бухгалтер	23						-	16

Наблюдается отрицательная динамика по численности контингента, что обусловлено как внешними, так и внутренними особенностями современного этапа деятельности образовательной системы. В условиях нестабильности социально-экономической ситуации в обществе, отсутствия долгосрочного прогноза развития экономики и демографического спада затруднено формирование контрольных цифр.

Отчисление обучающихся в 2010-11 уч.году

Специальности/ профессии	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				Технология машиностроения				Специальные машины и устройства				Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)				Автомеханик				Бухгалтер			
	по собст. жел.	переводом	в связи с призывом в РА	за неуспев.	по собст. жел.	переводом	в связи с призывом в РА	за неуспев.	по собст. жел.	переводом	в связи с призывом в РА	за неуспев.	по собст. жел.	переводом	в связи с призывом в РА	за неуспев.	по собст. жел.	переводом	в связи с призывом в РА	за неуспев.	по собст. жел.	переводом	в связи с призывом в РА	за неуспев.
1 курс					2	3			1	4		2	2	1		1	7				1	4		
2 курс					1	2	1	1		2	1			2										
3 курс										3		2		3	2	3								
4 курс										1						1								

Итого: За 2010-11 уч. год вышло: по собственному желанию- 7 чел

переводом в др. уч.заведения – 25 чел
в связи с призывом в РА- 4 чел
отчислены за неуспеваемость-11 чел

Отчисление обучающихся в 2011-12 уч.году

Специальности/ профессии	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				Технология машиностроения				Специальные машины и устройства				Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)				Автомеханик				Бухгалтер			
	по собст. жел.	переводом	в связи с призывом в РА	за неуспев.	по собст. жел.	переводом	в связи с призывом в РА	за неуспев.	по собст. жел.	переводом	в связи с призывом в РА	за неуспев.	по собст. жел.	переводом	в связи с призывом в РА	за неуспев.	по собст. жел.	переводом	в связи с призывом в РА	за неуспев.	по собст. жел.	переводом	в связи с призывом в РА	за неуспев.
1 курс	1			1		1							1				5							
2 курс					2	2				2			1								3			
3 курс					1	1				1		1		2		1								
4 курс										1														

Итого: За 2011-12 уч. год выбыло: по собственному желанию- 14 чел
переводом в др. уч.заведения – 10 чел
в связи с призывом в РА- 0 чел
отчислены за неуспеваемость-3 чел

Отчисление обучающихся в 2012-13 уч.году

Специальности/ профессии	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				Технология машиностроения				Специальные машины и устройства				Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)				Автомеханик				Бухгалтер			
	по собст. жел.	переводом	в связи с призывом в РА	за неуспев.	по собст. жел.	переводом	в связи с призывом в РА	за неуспев.	по собст. жел.	переводом	в связи с призывом в РА	за неуспев.	по собст. жел.	переводом	в связи с призывом в РА	за неуспев.	по собст. жел.	переводом	в связи с призывом в РА	за неуспев.	по собст. жел.	переводом	в связи с призывом в РА	за неуспев.
1 курс	2				1									3	3		2							
2 курс	1	1							1			1	1			3								
3 курс					2			3								1								
4 курс								1								2								

Итого: За 2012-13 уч. год выбыло: по собственному желанию- 11 чел
переводом в др. уч.заведения – 4 чел
в связи с призывом в РА- 0 чел
отчислены за неуспеваемость-13 чел

Анализируя показатели можно сделать вывод, что наибольшая потеря контингента по следующим причинам: по собственному желанию и перевод в др. уч. заведения. Следует отметить, что в определенной мере перевод студентов в другие учебные заведения и по собственному желанию на 1–2-м курсах является закономерным и естественным, поскольку в этом возрасте процесс личностно-профессионального самоопределения еще не завершен, и студенты продолжают поиски своего места в жизни.

4.4. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Формой итоговой государственной аттестации по специальностям является защита выпускной квалификационной работы согласно ФГОС.

Выпускные квалификационные работы (ВКР) способствуют систематизации и закреплению знаний студента по его специальности при решении конкретных задач, а также позволяют выяснить уровень подготовки к самостоятельной работе.

ВКР выполняются в форме дипломного проекта. Тематика ВКР определяется руководителем ВКР, согласуется на заседании ПЦК и утверждается заместителем директора по УПР. Студенту дается право выбора темы ВКР, а также право предложения своей темы с обоснованием ее целесообразности.

При подготовке ВКР каждому студенту назначается руководитель и консультанты по спец.части. ВКР подлежит обязательному рецензированию. В качестве рецензента назначаются педагогические работники техникума и специалисты с предприятий.

Специальность /профессия	Кол-во выпускников			НПО						СПО					
				сдали ГИА на «отлично» и «хорошо»						сдали ГИА на «отлично» и «хорошо»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2011	2012	2013	2011		2012		2013		2011		2012		2013		
«Технология машиностроения»	24	21	27							19	79	17	81	23	85
«Специальные машины и устройства»	22	16	26							20	91	13	81	20	77
«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	19	22	27							12	63	10	45	12	44
«Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»	26	17	26							17	65	11	65	15	58
«Бухгалтер»			17					14	82						
«Сварщик (электросварочные и газосварочные»	23	35	16	19	83	30	86	12	75						

работы)»														
«Автомеханик»	14	-	15	11	78,6	-	-	10	67					
«Повар, кондитер»	-	16				13	81							
«Оператор ЭВМ и вычислительных машин»	22			11	50									
ИТОГО	150	127	154	41		43		36		68		51		70

Организация и оформление результатов итоговой государственной аттестации студентов техникума соответствует предъявляемым требованиям.

При проведении ГИА руководствуемся следующими нормативными документами: «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников», «Рекомендации по организации государственной аттестации выпускников образовательных учреждений СПО», «Рекомендации по организации государственной аттестации выпускников образовательных учреждений НПО».

Итоговая государственная аттестация выпускников (ИГА) проводится государственными аттестационными комиссиями (ГАК). Председатели ГАК утверждаются ежегодно Министерством образования и науки Челябинской области, затем директор издает приказ о составе государственной аттестационной комиссии. Сроки проведения итоговой государственной аттестации устанавливаются в полном соответствии с учебными планами по специальностям. В качестве председателей государственной аттестационной комиссии приглашаются ведущие специалисты предприятий города.

Председателем цикловой комиссии разрабатывается программа итоговой государственной аттестации. При ее разработке определяется тематика ВКР, при этом учитываются интересы и заказы от предприятий и организаций города.

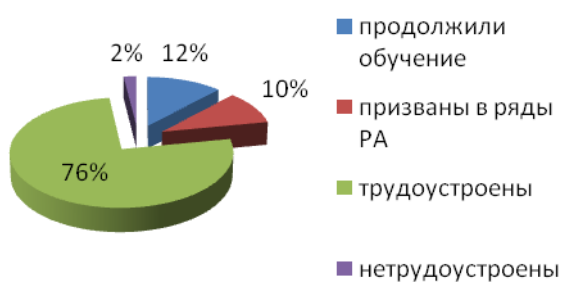
Анализ качества выпуска специалистов по программам НПО и СПО представлен в таблице

Представленные отчеты председателями государственных аттестационных комиссий свидетельствуют о том, что выпускники по всем специальностям готовы к практической деятельности на современном рынке труда и качество подготовки специалистов в техникуме отвечает требованиям государственных образовательных стандартов. Все председатели ИГА оценивают уровень подготовки выпускников техникума как достаточный.

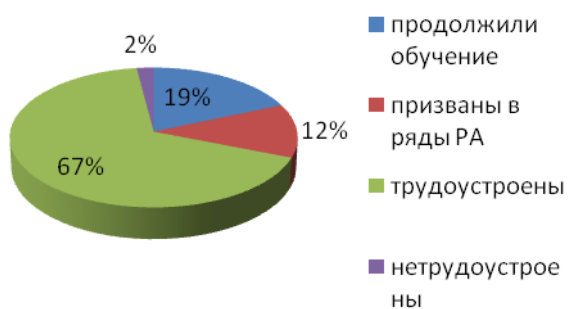
На основании вышеприведенных данных можно заключить, что в среднем по техникуму качественная успеваемость итоговой государственной аттестации составила: за 2011 год – 72,8%; 2012 год – 73,1%; 2013 уч. год – 69,7%. Если рассчитать среднюю цифру качества ИГА за 3 приведённых года, то получим значение – 71,9 %. Отклонение от среднего результата по годам составляет около 2%, что свидетельствует о стабильности результатов.

Результаты организации работы по трудоустройству выпускников техникума за отчетный период представлены на диаграмме по годам выпуска соответственно:

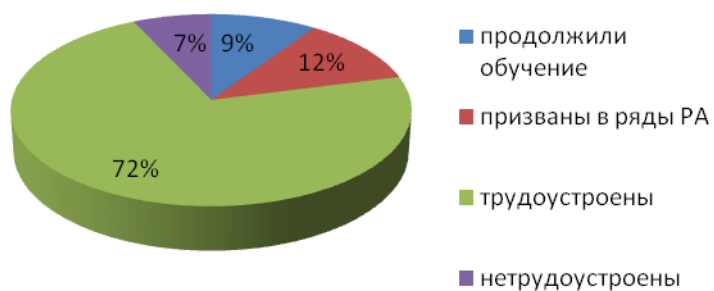
Трудоустройство 2013



Трудоустройство 2012



Трудоустройство 2011



Из диаграмм следует, что большая часть выпускников (в среднем 71,6%) трудоустроены, 13% продолжили дальнейшее обучение в ВУЗах, 11,3 % выпускников призваны в ряды РА.

Условия рыночной экономики заставили техникум перестраивать структуру подготовки специалистов с учетом их востребованности на рынке труда, так как он определяет потребности в образовательных услугах профессиональных образовательных учреждений. Техникум выступает в качестве посредника между будущими специалистами и их потребителями.

Отзывы руководителей предприятий, где работают выпускники, свидетельствуют о хорошей их подготовке, рекламаций со стороны потребителей на качество их подготовки нет.

Администрация техникума ежегодно проводит мониторинг востребованности и использования выпускников, и следит за их карьерным ростом.

Техникум постоянно содействует в трудоустройстве выпускников, осуществляет мониторинг трудоустройства.

Коллектив техникума обоснованно считает, что рост востребованности выпускников в существенной степени определяется уровнем развития социального партнёрства.

Социальные партнеры привлекаются к разработке учебно-программной документации по подготовке специалистов. Это взаимодействие направлено на обеспечение современных и перспективных требований к специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателей.

Социальное партнерство играет важную роль в обеспечении практического обучения студентов с использованием современного оборудования и технологий.

Одним из основных путей обеспечения социального партнерства является заключение и реализация двусторонних договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства. Такие договоры заключены между техникумом и предприятиями, организациями заказчиками кадров.

Список социальных партнеров:

- Усть-Катавский вагоностроительный завод им.С.М.Кирова – филиал ФГУП «ГКНПЦ им. М.В.Хруничева»
- ОАО «Ашинский металлургический завод»
- Областное казенное учреждение Центр занятости населения г.Усть-Катава
- МУП СМУ-1
- Усть-Катавский Лесхоз
- ООО Усть-Катавская СТОА
- Автотранспортное предприятие г. Сим.

Ведется дальнейшая работа по привлечению новых социальных партнеров к сотрудничеству.

5. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Целью методической работы техникума является создание условий для инновационного развития техникума, повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников.

Методическую работу в Учреждении регламентируют следующие локальные правовые акты: Положение о Методическом совете, Положение о предметно-цикловой комиссии, Положение о методической работе.

Методический совет является совещательным органом, формируемым в целях координации учебно-методической работы и повышения ее эффективности, распространения передового педагогического опыта.

Методическая работа в Техникуме ведется через систему ПЦК. В Техникуме функционирует 8 предметно-цикловых комиссий:

1. Общегуманитарных и математических дисциплин
2. Социально-экономических и естественнонаучных дисциплин
3. Общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности 151901 «Технология машиностроения», 151030 «Специальные машины и устройства», по профессии 151902.03 «Станочник (металлообработка)»
4. Общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности 140613 (140448) «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»
5. Общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности 150415 «Сварочное производство», по профессии 2.4 (150709.02) «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»
6. Общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
7. Служба стандартизации
8. Общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Перечень цикловых комиссий устанавливается на учебный год приказом директора с учетом объединения всех педагогов, в том числе работающих по совместительству. Непосредственное руководство работой комиссии осуществляет председатель, назначенный директором техникума из числа педагогов - членов комиссии. Общее руководство цикловыми комиссиями осуществляет заместитель директора по УМР.

Вся научно-методическая работа в техникуме объединяется методической темой «Модульно-компетентный подход как основа внедрения ФГОС».

Основными направлениями методической работы являются:

- аналитическая деятельность;
- нормативное, учебно-программное, учебно-методическое, информационное обеспечение;
- экспериментальная деятельность;
- повышение квалификации педагогических работников;
- аттестация педагогических работников;
- консультативная деятельность.

Преподаватели техникума участвуют в разработке и рецензировании учебных программ, создании примерных основных профессиональных образовательных программ. В 2013 году техникум совместно с Челябинским ИРПО стал разработчиком примерной ОПОП по специальности среднего профессионального образования 151030 «Специальные машины и устройства».

Техникум является центром Западного ТМО. В рамках плана работы Западного ТМО преподаватели принимают участие в проблемных семинарах, фестивалях, практикумах, конкурсах, проводимых в разных УПО.

На базе ГБОУ СПО (ССУЗ) «Усть – Катавский индустриально – технологический техникум» проведено заседание Совета директоров УПО Западного ТМО по теме: «Реализация приоритетных направлений методической работы в УПО» (январь 2013 г.)

- круглый стол по теме: «Развитие лидерских качеств обучающихся как одно из направлений воспитательной работы» (апрель 2013).

- семинар по теме: «Воспитание гармоничной личности во внеурочной деятельности».

Важнейшим направлением деятельности методической службы техникума является совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.

С целью реализации плана внедрения ФГОС СПО в образовательный процесс по реализуемым специальностям проведены следующие мероприятия:

- создан фонд нормативных, методических, информационно-справочных материалов на электронных носителях и бумажной основе;
- проведены обучающие семинары и консультации по разработке программ учебных дисциплин и модулей;
- организовано изучение нормативно-правовых и рекомендательных документов на заседаниях ПЦК;
- созданы рабочие группы, разработавшие примерную ОПОП по специальности среднего профессионального образования 151030 « Специальные машины и устройства»;
- согласно требованиям ФГОС СПО к разработке основных профессиональных образовательных программ привлечены представители работодателей;
- положено начало разработке контрольно-оценочных средств по ФГОС СПО.

Одним их ключевых факторов, определяющих качество подготовки специалиста, является использование современных образовательных технологий. В последние годы в Техникуме активно внедряются личностно-ориентированные и проектные технологии, информационно-коммуникационные (в организации научно-исследовательской работы преподавателей и студентов, во внеурочной и организационной деятельности); проблемно-поисковые технологии.

В Техникуме функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогов, накопления и распространения передового педагогического опыта. В кабинете собраны нормативные и инструктивные материалы, методическая литература.

Педагогическим коллективом разрабатывается и систематизируется комплексное методическое обеспечение образовательного процесса, включающее в себя учебно-методические комплексы (далее – УМК) по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

Рабочие учебные программы постоянно корректируются, вносимые изменения рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Работа по комплексному методическому обеспечению образовательного процесса

№ п/п	Написано методических разработок, рефератов		Напечатано, издано методических разработок, статей, рефератов в журналах, сборниках и т.д.		Изготовлено учебно-наглядных пособий		Изготовлено раздаточного, дидактического материала	
	Всего	в том числе имеющих внешние рецензии	Всего	в том числе имеющих внешние рецензии	Всего	в том числе имеющих внешние рецензии	Всего	в том числе имеющих внешние рецензии
2011 г.	39	-	-	-	15	-	31	-
2012 г.	41	-	-	-	10	-	29	-
2013 г.	47	-	4	-	9	-	35	-

6. Воспитательная работа

В Усть-Катавском индустриально-технологическом техникуме созданы необходимые условия для организации внеучебной работы с обучающимися: разработана концепция воспитательной системы; имеются ежегодные констатирующие и аналитические отчёты по полугодиям, по итогам учебного года. Оценка состояния воспитательной работы с обучающимися проводится средством осуществления внутритехникумовского контроля.

В УКИТТ имеются планы воспитательной работы заместителя директора по УВР, структурных подразделений, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность. Нормативная документация включает документы федерального, регионального уровня. Локальные акты, регламентирующие работу всех структурных подразделений, соответствуют требованиям устава.

Воспитательная работа с обучающимися возложена на мастеров производственного обучения и классных руководителей.

В организации воспитательного процесса задействованы: заместитель директора по УВР, зав. библиотекой, руководитель физического воспитания, воспитатель общежития, педагог-психолог, социальный педагог. Организация и контроль внеучебной деятельности работников осуществляется в соответствии с должностными инструкциями и планом работы. Проверяется документация классных руководителей (журналы классного руководства) и мастеров производственного обучения (журналы воспитательной работы).

В техникуме действует система самоуправления – совет старост, который является высшим органом самоуправления обучающихся и в который входят представители всех учебных групп.

Внеучебная работа в техникуме осуществляется с использованием хорошо оснащённой материально-технической базы. В техникуме действует спортивный комплекс, включающий в себя: спортивный зал, открытую спортивную площадку, стадион, тренажерный зал. Все мероприятия культурно-развлекательного направления проводятся в актовом зале на 200 посадочных мест. Техническое обеспечение всех мероприятий находится на должном уровне: имеются высокотехническая звуковая система, видео и аудио техника, которая позволяет создавать видеотеку и фотоальбом всех проводимых мероприятий. Обучающиеся имеют возможность попробовать свои творческие и организаторские способности, участвуя в мероприятиях, организованных Управлением культуры администрации г. Усть-Катава.

В течение всего учебного года все группы участвуют в конкурсе «Группа года», победители определяются решением студенческого актива. Каждая группа оценивается по следующим показателям: абсолютная и качественная успеваемость; посещаемость; работа актива; участие в мероприятиях и конкурсах; спортивно-массовая работа - по результатам всего года. Лучшая группа поощряется поездкой на экскурсии. Обучающиеся, нуждающиеся в материальной поддержке, получают единовременную материальную помощь.

Особое внимание в техникуме уделяется детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей. На сегодняшний день в техникуме их 25. Из них на полном государственном обеспечении – 13, опекаемых – 12. Им оказывается социальная и психологическая поддержка, отслеживается трудоустройство, обеспеченность жильём.

В техникуме созданы социально-бытовые условия для иногородних обучающихся, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Имеется общежитие, в котором воспитатель следит за порядком, проводит тематические мероприятия. Для обучающихся в общежитии имеется кухня, комната отдыха, зал для проведения массовых мероприятий.

Воспитание во внеурочной деятельности реализуется через гражданско-патриотическое, нравственно-правовое. В техникуме ведётся научно-исследовательская

и профориентационная работы. В учебном заведении ежегодно проводятся региональные предметные олимпиады, смотры художественной самодеятельности. Администрация техникума сотрудничает с работниками службы занятости по вопросам трудоустройства выпускников. В УКИТТ происходит закрепление и развитие сложившихся традиций. Обучающиеся принимают участие в подготовке традиционных календарных праздников, ведётся работа по созданию музея, систематически выпускаются тематические стенгазеты, монтируются видеофильмы о жизни и работе техникума. Свои творческие и организаторские способности обучающиеся проявляют, участвуя в мероприятиях, организованных Управлением культуры администрации г. Усть – Катава.

Внеурочная работа организуется преподавателями: это факультативы, экскурсии, конкурсы, олимпиады по предметам, предметные недели.

В техникуме ведётся спортивно-оздоровительная работа по пропаганде здорового образа жизни. На протяжении всего учебного года проходят соревнования среди учебных групп по ОФП, теннису, футболу, волейболу, баскетболу, л/а кроссу, лыжным гонкам.

Воспитательно – профилактическая работа направлена на выявление и устранение причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних. По профилактике правонарушений составлен совместной план работы с ПДН. Проводятся лекции и индивидуальные беседы с трудными подростками «группы риска». Профилактика правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции осуществляется в тесном сотрудничестве с подразделениями ГОВД, медучреждениями и общественными организациями. Поддерживается связь с центром соцзащиты, Детским домом, ЦЗН, Управлением Культуры и ЦДТ. В результате совместной деятельности прослеживается положительная динамика по снижению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся техникума. Уменьшилось количество состоящих на учёте в ПДН. В 2012 году на учёте в ПДН состояло 12 обучающихся, в текущем 2013 – 7. Количество правонарушений с 36 снизилось до 24.

В техникуме разработана программа психологической адаптации первокурсников. Содержание программы реализуется в нескольких направлениях: диагностика, профилактика, консультирование.

В учебном заведении существуют различные формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности: денежное вознаграждение, вынесение благодарности, вручение грамот, ценные подарки.

7. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей государственной аккредитации

Информация по данному пункту отсутствует т.к. Государственное бюджетное образовательное учреждение (среднее специальное учебное заведение) «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум» был реорганизован путем слияния «Усть-Катавского профессионального техникума» и «Усть-Катавского Механического техникума» согласно приказа Министерства образования и науки Челябинской области в декабре 2012года.

8. Выводы

На основании вышеизложенного в ГБОУ СПО (ССУЗ) «Усть-Катвский индустриально-технологический техникум»

(наименование профессиональной образовательной организации)

1. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемым в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки

190000 Транспортные средства

(код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемым в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки

38.5 Бухгалтер

(код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки 140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника

(код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки 150000 Металлургия, машиностроение и материалообработка

(код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки 080000 Экономика и управление

(код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

Директор
ГБОУ СПО (ССУЗ) «УКИТТ»

Н.А.Иванов

Печать
« 15 » октября 2013 г.

Приложение
к отчету о результатах самообследования
профессиональной образовательной организации

**ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ УЧЕБНЫХ ГОДА**

№ п/п	Показатели	Годы			Примечание
		2011/2012	2012/2013	2013/2014 (год аккредитации)	
1. Информация о структуре управления организации					
1	Количество филиалов		-	-	
2	Количество методических комиссий (кафедр)		8	8	
3	Количество подразделений дополнительного профессионального образования		-	-	
2. Структура подготовки					
4	Количество укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки		5	5	
4.1	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих		3	3	
4.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена		6	7	
5	Контингент: всего		502	426	
	в том числе:		502	409	
	по очной форме обучения		-	-	
	по очно-заочной форме обучения		-	17	
	с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		-	-	
	с использованием сетевой формы реализации образовательных программ		-	-	
6	Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе с ускоренным обучением		-	-	
7	Прием: всего		80	130	
	в том числе:		80	113	
	по очной форме обучения		-	-	
	по очно-заочной форме обучения		-	17	
8	Прием на коммерческой основе: всего (кол-во/ % от общего приема)		-	-	
	в том числе:		-	-	
	по очной форме обучения		-	-	
	по очно-заочной форме обучения		-	-	
	по заочной форме обучения		-	-	

9	Конкурс по числу поданных заявлений:				
	в том числе:		-	-	
	по очной форме обучения		-	-	
	по очно-заочной форме обучения		-	-	
10	Наименование образовательных программ, по которым максимальный конкурс			Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	
	минимальный конкурс			Специальные машины и устройства	
11	Прием по договорам с предприятиями всего		-	-	
	в том числе:		-	-	
	по очной форме обучения		-	-	
	по очно-заочной форме обучения		-	-	
12	Выпуск: всего		154	128	
	в том числе:		154		
	по очной форме обучения			128	
	по очно-заочной форме обучения		-	-	
13	Трудоустройство выпускников: всего (кол-во / %)		117/76%		
	в том числе по договорам (кол-во/%)				
3. Характеристика педагогических работников организации					
14	Численность штатных преподавателей: всего		22	24	
	в т.ч. преподаватели, имеющие 1 квалификационную категорию (кол-во/%)		1/4,5	1/ 4,1%	
	преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию (кол-во/%)		11/ 50%	10 / 41,6 %	
	преподаватели, имеющие почетные звания (кол-во/%)		6 / 27,3%	6 / 25%	
	доктора наук (кол-во/%)		-	-	
	кандидаты наук (кол-во/%)		-	-	
15	Численность преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства		7	10	
16	Численность преподавателей, работающих на условиях почасовой оплаты труда		11	7	
17	Численность мастеров производственного обучения		6	5	
18	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших курсы повышения квалификации		4	4	
18.1	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку		4	-	
19	Средний возраст преподавателей		53	51	
4. Качество подготовки обучающихся организации					

20	Результаты государственной итоговой аттестации – защиты выпускной квалификационной работы:				
	на отлично		50		
	на хорошо		56		
	на удовлетворительно		48		
21	Результаты государственных экзаменов (при наличии)		-----	----	
	на отлично		-----	----	
	на хорошо		-----	----	
	на удовлетворительно		-----	----	
22	Количество выданных дипломов		154		
	в том числе:		48/0		
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, из них с отличием				
	по программам подготовки специалистов среднего звена, из них с отличием		106/6		
23	Востребованность выпускников (в чел./%):				
	заказы на подготовку выпускников		---		
	выпускники, направленные на работу		88/57%		
	выпускники, находящиеся на учёте в службе занятости		10/6%		
	выпускники, продолжающие обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования		25/16,2%		
24	Доля обучающихся, завершивших обучение по образовательной программе, от числа обучающихся, зачисленных для освоения образовательной программы		154/173		
5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса					
25	Фонд библиотеки: всего (тыс.экз.)		22583	40648	
	в т.ч. учебной,		18762	35283	
	из них электронные учебные издания,		50	150	
	количество экземпляров учебных изданий (печатных и электронных) в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения		1,8	1,9	
26	Издано: монографий		0	4	
	учебников и учебных пособий (экз./ п.л.)		0	0	
	методических рекомендаций, пособий (экз./ п.л.)		7	14	
6. Материально-техническая база					
27	Общая площадь, используемая для образовательного процесса (кв.м)		11351	11351	
28	Общая площадь в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения		27,7	27,7	

	в т.ч. площадь учебно-лабораторных зданий в расчете на одного обучающегося очной формы обучения (кв.м)		11,2	11,2	
29	Количество персональных компьютеров		72	72	
30	Количество дисплейных классов, всего:		4	4	
	в том числе с выходом в сеть Интернет		1	1	
31	Данные по локальной сети		частично	частично	